

Új Kollégáink bemutatkozása

2024/2025-ös tanév



Varga-Sáráz Adrienn

Igazgatóhelyettes, testnevelő-, gyógytestnevelő tanár

*„A cél leírása elköteleződés a cél mellett.
És aki elkötelezi magát valami mellett, az sokkal valószínűbb,
hogy meg is valósítja.”
(Tóth András)*

Varga-Sáráz Adrienn vagyok, 43 éves, férjezett, egy gyermek édesanyja. Balatonfűzfőn élek családommal.

Kislány korom óta a pedagógus pályára készülök, általános iskolás tanáromtól kaptam az inspirációt, tíz éves koromtól tudatosan készültem a pedagógusi hivatásra.

Veszprémben a Vetési Albert Gimnáziumban érettségiztem, majd a Szegedi Tudományegyetemen szereztem testnevelő tanár- rekreáció szervező diplomát, melyet utána a Testnevelési Egyetemen egészítettem ki gyógytestnevelő végzettséggel. Úszás és aerobik sportágakból edzői oklevéllel rendelkezem.

Korábbi munkahelyemen megtapasztaltam a pedagógiai folyamat szinte összes színterét. Testnevelés szakos tanár, osztályfőnök, munkaközösség-vezető, edző, tehetségműhely-vezető, sportiskolai koordinátor feladatkörökben dolgoztam több mint 20 éven keresztül. 2021-ben mesterpedagógus minősítést értem el. Néhány éve megérett bennem a motiváció, a belső igény új feladatok ellátására is, ennek érdekében előbb mentortanári, majd közoktatás-vezetői szakvizsgát szereztem.

Hatalmas megtiszteltetésnek éreztem a felkérést Igazgató Úr részéről, melyre örömmel mondtam igent. Úgy érzem, hogy az iskola óraadójaként bizonyítottam az elmúlt évek alatt. A kollégákkal őszinte és együttműködő kapcsolatot alakítottam ki, az iskolavezetéshez és a munkához kellő alázattal közelítek. Bízom benne, hogy a tantestület hasznos tagja leszek immár főállású munkaviszonyban is. Céloom az intézmény eredményes működésében való aktív részvétel. Biztosíték erre a munkámban való maximalizmus, az egészségtudatos életvitel és az egyenes, határozott jellemem, ezért úgy gondolom, hogy hitelesen fogom tudni képviselni az iskolát.

A jövőben ezen értékek mentén kívánom a rám bízott feladatokat végezni. Az iskola érdekeit szem előtt tartva, kollégáim együttműködésével kívánom segíteni az intézmény egészét.

Azt gondolom, hogy szakmailag és emberileg felkészültem e nemes, ám annál nagyobb kihívásokat magában rejtő feladat ellátására, a Litéri Református Általános Iskola intézményvezető-helyettesi pozíciójának betöltésére.



Szijártóné Englert Ildikó

Osztálytanító 1.b. osztály

Szijártóné Englert Ildikó vagyok, 30 éve szereztem meg tanítói diplomámat ének szakkollégiumi képzéssel. Idén kilencedik alkalommal indítom az évet első osztályosokkal. A zenés, énekes, játékos tanítás a fő szerep hivatásomban.

Négy éve költöztünk Vilonyára Veszprémből. Két nagy gyermekem van, lányom egyetemista Bécsben, fiam közlekedésmérnök Budapesten. Családom, férjem támogatására mindig számíthatok. Szívesen kertészkedek, kézműveskedek, egy veszprémi kórusban énekelek.

Első osztályban az óvoda és az iskola közötti átmenetet igyekszem zökkenőmentessé tenni; mesével, játékkal, énekkel, sok mozgással. Játékosan megszerettetni a tanulást, mert így örömmel jönnek iskolába a gyerekek, és lelkesen tanulnak. Mindezeket erősíti a sok manuális tevékenység, fejlesztő játékok az ismeretek gyakorlásakor, valamint a környezeti ismeretek bővítése virágültetéssel, gondozással, madáretetéssel, az évszakokhoz, jeles napokhoz kapcsolódó népszokások felelevenítése, ápolása.

Hiszem, hogy kedves, lelkes, empatikus, toleráns, segítőkész osztályközösségünk lesz.

„Aki zenével indul az életbe, bearanyozza minden későbbi tevékenységét, az életnek olyan kincsét kapja ezzel, amely átsegíti sok bajon. A zene tápláló, vigasztaló elixír, és az élet szépségét, s ami benne érték, azt mind meghatványozza.” /Kodály Zoltán/



Király Gyöngyi

Testnevelés-gyógytestnevelés szakos tanár

Király Gyöngyi vagyok, testnevelés-gyógytestnevelés szakos tanár, két gyermek anyukája.

Csajágon lakunk. Nagyfiam most kezdi a gimnáziumot Pápán, lányom pedig itt Litéren az ötödik osztályt.

Testnevelő tanári diplomámat 2002-ben szereztem a Berzsényi Dániel Főiskolán, a gyógytestnevelő-tanári végzettségemet pedig 2004-ben a Semmelweis Egyetemen. 22 éve tanítok, ebből 18 évet alsó tagozaton is. Ez idő alatt 18 első osztályt taníthattam, 6 osztálynak voltam osztályfőnöke. Tanítottam szegregált és részben integrált osztályokban is. Tartottam tömegsportot, gyógytestnevelést, atlétikát, tornát, óvodás tornát. Kedvencem a torna és a röplabdázás.

Csapatjátékosnak tartom magam, hiszek a kommunikáció és a szeretet erejében. Lendületes és pozitív szemléletű ember vagyok.

Szívesen szervezek közösségépítő programokat: kirándulásokat, táborokat, tematikus napokat, amik elősegítik a gyermekek megismerését a jó társas kapcsolat kialakítását.

A testnevelés órákon a pozitív élmények személyiségformáló hatásán túl az egészséges életmódra való nevelést tartom a legfontosabbnak. Változatos módszereket alkalmazok, hiszem, hogy a mozgások széles palettáját kell megismertetni a gyerekekkel, és kiemelt fontosságú számomra a mozgás szeretetének megtartása.



Czaun Ildikó

Osztálytanító, 1.a. osztály

Tanítói munkámat a Veszprémi Báthory Iskolában kezdtem, intézményem sajátosságából adódóan, köznevelési típusú sportiskolai osztályban. Az eredményesebb munka érdekében tantárgycsoportban tanítottunk, „gurulós” rendszerben. Örülök, hogy a Litéri Református Általános Iskolában szintén ez a megszokott munkarend, ezért bízom benne, hogy új munkahelyemen zökkenőmentes lesz az átállás. A tantárgycsoportban történő munka szükségessé teszi a munkatársakkal való szoros együttműködést, erre alapozva úgy gondolom, hogy jó kapcsolatépítő, rugalmas csapaterem vagyok, aki képes másokkal együttműködve tevékenykedni. 1994-ben megszületett a lányom majd három év múlva a fiam. 2000-ben tértem vissza GYES-ről tanítani, egészen megváltozott körülmények közé. Akkor találkoztam először az iskolában a nehezen kezelhető, tanulási nehézséggel küszködő gyerekekkel, akiknek a beilleszkedése, fejlesztése bizony problémát okozott. Természetesen ugyanolyan kiemelt figyelmet érdemelnek a tehetséges tanulók is. 2015 júniusában a Veszprémi Érseki és Hittudományi Főiskolán pedagógus szakvizsgát tettem tehetségfejlesztő, tehetséggondozó szakirányú továbbképzési szakon. Hiszem, hogy minden gyerek tehetséges valamiben, s nekem az a feladatom, hogy felszínre hozzam a szunnyadó képességeket. Meggyőződésem, hogy a sikeres oktató-nevelő feladatokat az iskola nem tudja a család hatékony közreműködése nélkül sikeresen megoldani. Céлом, hogy az iskola kapuit megnyitva a szülők bevonásával, támogatásával hatékonyabbá tehessem a tanórai és tanórán kívüli nevelői munkát. *Mindent megteszek érted, de semmit sem helyetted* - gondolatát vallom és alkalmazom a mindennapokban gyerekekkel, felnőttekkel egyaránt. 2017 januárjában a Kodolányi János Főiskola szakvizsgás képzésén újabb szakvizsgát szereztem mentortanári szakirányú továbbképzési szakon. Máig különös figyelmet fordítok a tanárjelöltek egyéniségének kialakítására, mentorálásukra, magam példáját szem előtt tartva buzdítom őket a folyamatos önképzésre. Választott mesterpedagógusi tevékenységemben is erre a két területre helyezem a fókuszot. Mentorálás a tehetséggondozásban: „Add tovább a tehetséget!” címmel.

Igyekszem a Litéri Református Általános Iskolában kialakított hagyományokat minél előbb megismerni, a helyi szokásokat elsajátítani. Töreksem a nevelőtestület hasznos tagja lenni. Szeretném tanítói, tehetséggondozói tevékenységem tapasztalatait az iskolai munkámba beépíteni, az intézmény sajátosságait szem előtt tartva a meglévő tehetségtámogató tevékenységét továbbfejleszteni, tehetségbarát környezetét kiszélesíteni, segítve ezzel tanulóknak, szülőknek, kollégáimnak.



Toldiné Csernók Henrietta

Osztálytanító 1.b. osztály

Toldiné Csernók Henriettának hívnak. Születésem óta Nógrád megyében éltem, de régi vágyunk volt a férjemmel, hogy a Balaton közelébe költözzünk. Ez az álmunk idén nyáron vált valóra. Két felnőtt gyermekem van, fiam járműmérnök, lányom idén érettségizett, szeptembertől főiskolás lesz.

Anyai ágon sok pedagógus van a családban, ezért nem volt kérdéses számomra, hogy én is ezt a hivatást választom.

2002-ben végeztem az ELTE Tanító- és Óvóképző Főiskolai Karán magyar nyelv- és irodalom műveltségi területen. Pár év kitérő után – családi vállalkozásunkban dolgoztam – visszatértem a pályára, azóta két munkahelyem volt. Először egy kislétszámú katolikus iskolában tanítottam, majd 2018-tól Salgótarjánban, egy nagyobb, lakótelepi iskolában.

Fontosnak tartom a folyamatos szakmai fejlődést, jelenleg a Szegedi Tudományegyetem pedagógus szakvizsgára felkészítő továbbképzését végzem.

Szülőként még emlékeszem rá, milyen izgalommal vártuk mindkét gyermekemmel az iskolakezdést. Lesznek-e új barátai, mennyire tudnak beilleszkedni egy új, ismeretlen közegbe, mennyire könnyen veszik az első akadályokat?

Minden tudásommal és szeretetemmel azon leszek, hogy megkönnyítsem a rám bízott gyermekeknek az első osztály kezdeti időszakát. Biztos vagyok benne, hogy jó kis csapatot fogunk alkotni, és a tanulást egy izgalmas, érdekes kalandnak élik majd meg.



Sági Nikoletta

Gyógypedagógiai asszisztens

Célom mindig is az emberek segítése és megértése volt. Korábban az idősek gondozásával foglalkoztam, ekkor fogalmazódott meg bennem, hogy gyerekekkel szeretnék foglalkozni, ezért végeztem el a pedagógiai és gyógypedagógiai asszisztens képzéseket, remélem a tudásommal a jövőben sok gyerek tudását és fejlődését tudom segíteni. Szabadidőmben a családommal szeretem tölteni az időmet, nagy lányommal és az unokámmal.



Herczeg Bernadett

Gyógypedagógiai asszisztens

Herczeg Bernadett vagyok, szeptembertől gyógypedagógiai asszisztensként dolgozom a Litéri Református Általános Iskolában.

Best Work intézményben végeztem el 2021-ben a képzést, de pedagógia asszisztens illetve kisgyermekgondozó-nevelő végzettséggel is büszkélkedhetek.

Bár nem túl régóta vagyok ezen a pályán, de igyekszem a munkámat a legjobb tudásom szerint, és a legnagyobb szeretettel végezni. A feladataim során figyelek arra, hogy példamutató magatartásommal, példát is mutassak a gyermekeknek, de közben értékeket adjak át, amellyel alkotó emberekké válhatnak. Munkámra jellemző az elhivatottság, és az alázat.

Minden gyermek más-más személyiség, akiket szeretettel, vidámsággal, jókedvvel, de közben következetesen igyekszem vezetni a pedagógussal együttműködve. Ennek figyelembevételével végzem a mindennapi munkám.

„A gyermeket tiszteletben kell fogadni, szeretetben kell nevelni és szabadságban kell elbocsátani” Rudolf Steiner